

GIÁO ÁN BÁC HỒ VÀ NHỮNG BÀI HỌC VỀ ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG DÀNH CHO HỌC SINH LỚP 12

CÂU CHUYỆN: CÁCH ỨNG ĐÁP MẮN TIỆP CỦA CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH (Giảng dạy: Tháng 1/2018)

I. Mục tiêu

- Hiểu được sự thông minh, miễn tiếp của Bác trong ứng xử, giao tiếp.
- Hiểu và trình bày được tầm quan trọng của trí tuệ trong giao tiếp.
- Biết cách ứng đáp thông minh, khôn khéo, phù hợp trong thực tế đời sống.

II. Chuẩn bị

- Tài liệu: “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh lớp 12”
- Bảng nhóm, nam châm, bút lông, giấy A3...

III. Phương pháp

- Kể chuyện, đàm thoại, đặt vấn đề.
- Hoạt động nhóm
- Thuyết trình

IV. Tiến trình dạy và học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Hoạt động 1: Đọc hiểu GV hoặc nhóm phụ trách kể câu chuyện: “Cách ứng đáp miễn tiếp của chủ tịch Hồ Chí Minh” + Bác Hồ đã ứng đáp lại một nhà văn về mấy chữ cần, kiệm, liêm, chính như thế nào? + Về việc tướng lĩnh quân đội Trung Hoa quốc dân gửi thư khiêu khích, Bác Hồ đã ứng xử ra sao? + Bác Hồ nói: ““Nền độc lập ta vừa giành được giống như một chiếc bình ngọc. Nay có những con kiến bò trên miệng bình, nếu ta dùng gậy đập kiến, chưa chắc kiến đã chết mà bình ngọc vỡ. Nếu ta lấy một cái que bắc cầu cho chúng xuống thì kiến sẽ đi hết, như vậy có hơn không?”. Em hãy tìm biện pháp tu từ được sử dụng trong câu nói trên và chỉ rõ hiệu quả của biện pháp tu từ đó? + Bác Hồ đã nói gì trước câu hỏi hóc búa của nhà báo Thái Lan?	Giải thích từ ngữ: Miễn tiếp: (Tính từ): linh lợi, có khả năng ứng phó nhanh .(Nhanh nhẹn, sáng suốt, thông minh.) <i>một người miễn tiếp có tài miễn tiếp</i> HS trả lời. HS trả lời. HS trả lời

+ Em có suy nghĩ gì về Bác Hồ qua cách ứng đáp của Người.? Hoạt động 2: Thảo luận nhóm và rút ra ý nghĩa câu chuyện GV đặt câu hỏi: + Tri thức, sự thông thái đã giúp Bác Hồ đối đáp như thế nào? + Các nhóm đóng vai tái hiện lại những cuộc ứng đáp của Bác dựa vào văn bản trên. Hoạt động 3: Thực hành - ứng dụng + Hãy kể một vài ví dụ cho thấy lối ứng đáp thông minh, sắc sảo của con người trong cuộc sống. + Em suy nghĩ gì về hiện tượng một số bạn trẻ hiện nay thiếu lịch thiệp trong giao tiếp, ứng xử? + Vai trò của sự thông minh, thông thái, có văn hóa trong giao tiếp? Hoạt động 4: Củng cố, dặn dò. + Câu chuyện này có ý nghĩa gì? + Nhận xét tiết học, chuẩn bị bài cho tháng sau.	HS trả lời HS trả lời HS trả lời Cho hs chia sẻ lẫn nhau kết quả làm việc cá nhân của mình. HS trả lời
---	---